



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia

Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo i Kosmonautyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

9

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab.inż. Arkadiusz Borowiec

email: arkadiusz.borowiec@put.poznan.pl

tel. 616653392

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Agata Budzyńska-Biernat

email: agata.budzynska@put.poznan.pl

tel. 616653390

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Posiada podstawową wiedzę z matematyki i przedsiębiorczości. Zna podstawowe prawa rynku. Potrafi prognozować podstawowe zjawiska ekonomiczne i społeczne. Prawidłowo posługuje się podstawowymi terminami używanymi podczas nauki przedsiębiorczości. Potrafi ocenić informacje medialne. Posiada zdolność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społeczno-gospodarczych. Jest aktywny i chętny do podejmowania działań przedsiębiorczych. Posiada zdolność współpracy w grupie i uczestnictwa w przygotowaniu projektów.

Cel przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi podjęciami z zakresu teorii ekonomii.



C2 Zrozumienie zasady działania mechanizmu rynkowego.

C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami analizy ekonomicznej.

C4 Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji z punktu widzenia konsumenta i wytwórcy.

C5 Przekazanie wiedzy w zakresie alokacji zasobów i dóbr w procesie globalizacji.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej [K2A_W24]

zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, również przy uwzględnieniu zarządzaniem czasem, a także umiejętności prawidłowej autoprezentacji, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla lotnictwa i kosmonautyki [K2A_W26]

Umiejętności

potrafi szacować różne rodzaje kosztów, potrafi weryfikować i oceniać zjawiska rynkowe, potrafi ocenić czynniki wzrostu gospodarczego i znaczenie pieniądza dla jego rozwoju potrafi decydować o ekonomicznych wyborach w zakresie konsumpcji i produkcji [K2A_U18]

Potrafi zastosować język matematyki (rachunek różniczkowy i całkowy) do opisu prostych zagadnień inżynierskich [K2A_U11]

Kompetencje społeczne

rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób [K2A_K01]

potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role [K2A_K04]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przyswojonego na poprzednich wykładach,

Ocena podsumowująca: egzamin ustny lub w formie testu.

Treści programowe

1. Przedmiot ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Główne nurty ekonomii.
2. Popyt, podaż.
3. Zachowanie organizacji na rynku.



4. Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce.
5. Renta ekonomiczna.
6. Równowaga organizacji na rynku konkurencyjnym i rynku pracy.
7. Rola państwa w gospodarce rynkowej
8. Ocena sprawności gospodarki rynkowej
9. Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce
10. Rola pieniądza i polityka pieniężna
11. Budżet państwa
12. Globalizacja
13. Międzynarodowa integracja gospodarcza
14. Międzynarodowe stosunki gospodarcze
15. Makroekonomiczne dysproporcje rozwojowe współczesnej gospodarki światowej

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny) (przekaz informacji w sposób usystematyzowany) – może mieć charakter kursowy (propedeutyczny) lub monograficzny (specjalistyczny)

Wykład konwersatoryjny („dialog zewnętrzny” wykładowcy z uczniem; uczniowie współuczestniczą w rozwiązaniu problemu)

Literatura

Podstawowa

1. Borowiec A., Brzęczek T., Mikroekonomia, Wyd. Politechnika Poznańska, Poznań 2011
2. Rekowski M., Mikroekonomia, Wyd. Akademia, Poznań 2005
3. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010.
4. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Wstęp do Makroekonomii, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010.

Uzupełniająca

Literatura uzupełniająca:

1. Dach Z., Mikroekonomia dla studiów licencjackich, Wyd. Naukowe Synaba, Kraków 2007.
2. Klimczak B., Mikroekonomia, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006



3. Sloman J., Economics, FT Prentice Hall, London, 2003.
4. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2010
5. Mankiw G.N., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu) ¹	65	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności